



APPRENDRE À ANIMER UN ATELIER

Programme détaillé

1. Introduction

L'apprentissage commence à la naissance ! Pour naître dans de bonne condition, le bébé se prépare dès la 7ème semaine grâce aux mouvements d'oscillation.

Durant la petite enfance, le cortex se développe rapidement et met en place des connexions entre l'arrière et l'avant du cerveau qui permettent à l'enfant de trouver son autonomie au niveau de la structure. C'est la répétition du mouvement du réflexe qui permet cette connexion.

2. Définition d'un réflexe archaïque :

Un réflexe est, par définition, une réaction motrice automatique et involontaire en réponse à un stimulus.

3. Etiquette à gogo :

Il est très facile de mettre une étiquette sur une personne. Comment cela va impacter sa vie ? son apprentissage ?

4. Les 3 dimensions du corps. Latéralité, centrage et focalisation. Comment ça marche dans notre corps et notre cerveau ?

5. ECAP, la solution à offrir aux enseignants et aux élèves pour la concentration, mémorisation, communication et organisation.

6. Que ressent un élève lorsque ses réflexes sont actifs ? Voici un texte pour comprendre ce que vis, ressent un enfant avec un réflexe non intégré.

7. Comment agir sur réflexes en milieu scolaire

8. Que mettre en place dans la classe ?

9. Jeux en groupe

10. Un mot sur les troubles DYS

Conclusion :

La bienveillance au cœur d'un apprentissage réussi.